

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад Умка»
с. Кульзеб, «Кизилюртовский район» РД

368105, Российская федерация Республика Дагестан, Кизилюртовский район, село Кульзеб, улица М. Гаджиева, 11 тел:89286739626
ИНН 0546026850 ОГРН 1210500010874

Самообследование МКДОУ Ясли-сад «Умка»
за 2024 год.

Кульзеб

Отчет по самообследованию МКДОУ Ясли-сад «Умка»

за 2024 год.

Организационно - правовое поле: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения МКДОУ: 368105, Российская федерация Республика Дагестан, Кизилюртовский район, село Кульзеб,
улица М. Гаджиева, 11 тел:89286739626

Учредитель: организации МКУ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР" КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН"

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный №9957

Управленческая структура ДОУ:

Заведующая Гамзатова Басират Юсуповна

Заместитель заведующего по АХЧ –Гаджиев Шамиль Закарьяевич

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 35 чел. сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 3 человека:

Заведующий - 1

Зам.зав по ВР -1

Заместитель по АХЧ -1

Делопроизводитель -1

Педагогические работники- 10 человек:

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Психолог – 1

Воспитатели- 9 человек (1 внутренние совместители)

Обслуживающего персонала- 23 человек.

Штат сотрудников МКДОУ Ясли-сад «Умка» укомплектован полностью

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	10	19	1
Воспитатели	9	8	1
музыкальные руководители	1	1	
инструкторы по физической культуре	1	1	0
Численность педагогических работников , прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	1	1	

2.Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	0	1	0	4	1	3	0	1		0
в том числе: воспитатели	0	0	0	4	1	3	0	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

3.Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	10	1	4	0	1	3	1

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив. Учреждение кадрами укомплектовано, кадровый состав сотрудников МКДОУ Ясли-сад «Умка» соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 4 группы, посещают учреждение 60 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и осуществляется по направлению от МКУ «Управления образования МР» Кизилюртовский район. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе.

Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00)-

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ в МКДОУ Ясли-сад «Умка»
На 01.09.2024г.

№	группа	Возрастная категория	Ко- во детей	Площадь группового помещения
1.	Ясельная группа «Лучики»	1,5- 2года	13	50,4
2.	Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	14	49,9
3	Средняя Группа «Капелька»	4-5 лет	16	49,5
4.	Старшая группа «Непоседы»	5- 7 лет	17	49,7
	Всего		60	400

Сравнительный анализ показал, что:

1. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

Состояние здоровья воспитанников

1. Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством педиатра поликлиники.

Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровые сберегающих технологи

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению. В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. В дошкольном учреждении установлено видеонаблюдение. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне

и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация питания В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Ясли-сад «Умка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Анализ состояния материально-технической базы учреждения

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты

Приобретено интерактивное оборудование для каждой возрастной категории детей пребывающей в МКДОУ, ежегодно оснащается и пополняется предметно-развивающая среда в группах из средств областного бюджета.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МКДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 -2025 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ №5 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.ТОСНО» 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	755,79_кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

